

## ATTIVITÀ DIDATTICHE ALTERNATIVE A IRC

Agli studenti che, avendo scelto a inizio del loro percorso scolastico di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, optano per le attività didattiche alternative, il Collegio dei Docenti propone la trattazione di tematiche riconducibili ai percorsi di Cittadinanza e Costituzione.

Le proposte didattiche approfondiranno, pertanto, le aree seguenti e perseguiranno gli obiettivi indicati:

- **Cittadinanza europea:** conoscere le tappe e le linee fondamentali della normativa europea, conoscere le problematiche politiche ed economiche e i programmi di azione deliberati e finanziati dalle istituzioni europee. Conoscere i diritti e le opportunità che consentono di sentirsi insieme cittadini italiani e cittadini europei.
- **Cittadinanza e legalità:** promuovere l'educazione alla legalità e la cittadinanza democratica attraverso la conoscenza storica, la conoscenza della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici, la conoscenza del contesto sociale nel quale i giovani si muovono e agiscono.
- **Cittadinanza e cultura scientifica:** essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla biomedicina, alla neuroscienza, alle scienze ambientali, alle nanotecnologie e alla robotica.
- **Cittadinanza e sostenibilità ambientale:** acquisire consapevolezza di come i nostri comportamenti privati e pubblici contribuiscono alla salvaguardia dell'ambiente. Conoscere l'ambiente per rispettarlo, con un nuovo senso di responsabilità.
- **Cittadinanza, sport e salute:** studiare le regole sportive come strumento di convivenza civile, riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute, promuovere lo star bene con sé e con gli altri come antidoti al disagio e a diverse patologie, a dipendenze, devianze e abusi.
- **Cittadinanza digitale:** acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva, con l'obiettivo di prevenire anche azioni di "cyberbullismo".
- **Cittadinanza economica:** favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.

All'inizio dell'anno scolastico i docenti che hanno espresso la loro disponibilità a svolgere ore alternative a IRC elaborano la propria proposta didattica, corredata di obiettivi formativi, indicazioni metodologiche e modalità di valutazione. Gli studenti possono collaborare alla definizione della proposta.