

LINGUA E CULTURA LATINA
Primo biennio

PROFILO GENERALE

L'insegnamento del latino nel primo biennio ha come finalità l'acquisizione di una padronanza linguistica utile a tradurre correttamente un testo latino e a comprenderne i principali aspetti storici e culturali. In particolare promuove negli studenti un uso più maturo e consapevole della lingua italiana grazie al confronto lessicale e semantico; abitua ad un procedere logico rigoroso e metodico, basato su operazioni di astrazione, deduzione e selezione, attraverso la conoscenza e l'applicazione delle regole di morfologia, sintassi della frase e del periodo. Intende la traduzione come base per la comprensione del contenuto specifico del testo e degli aspetti della storia e della cultura latina in esso presentati.

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenze di cittadinanza	Abilità/capacità	Livello di raggiungimento delle competenze
	Elaborare un metodo di studio e di ricerca che consenta di acquisire i contenuti, di rielaborarli e accedere a livelli di sapere sempre più alti	LEGENDA: 1- Livello base non raggiunto 2- Livello base 3- Livello intermedio 4- Livello avanzato
Acquisire e interpretare le informazioni	Conoscere le strutture morfo-sintattiche e i repertori lessicali di base della lingua latina	1 - Non sa organizzare un metodo di studio che consenta di acquisire i contenuti essenziali e di rielaborarli 2 - Elabora un metodo di studio che consente di acquisire i contenuti essenziali e di rielaborarli in modo guidato 3 - Elabora un metodo di studio che consente di acquisire con completezza i contenuti e di rielaborarli con un sufficiente livello di autonomia 4 - Elabora un metodo di studio che consente di acquisire con precisione i contenuti, di rielaborarli e di accedere a livelli di sapere sempre più alti
	Conoscere gli elementi di base della civiltà latina, anche nella sua continuità	1 - Non conosce le strutture morfo-sintattiche e i repertori lessicali di base della lingua latina 2 - Conosce le principali strutture morfo-sintattiche e, in parte, i repertori lessicali di base della lingua latina 3 - Conosce adeguatamente le strutture morfo-sintattiche e i repertori lessicali di base della lingua latina 4 - Conosce in modo completo e approfondito le strutture morfo-sintattiche e i repertori lessicali di base della lingua latina

	con la cultura e la lingua italiana	<ol style="list-style-type: none"> 2- Conosce alcuni elementi di base della civiltà latina, anche nella sua continuità con la cultura e la lingua italiana 3- Conosce gli elementi di base della civiltà latina, anche nella sua continuità con la cultura e la lingua italiana 4- Conosce in modo completo e approfondito gli elementi di base della civiltà latina, anche nella sua continuità con la cultura e la lingua italiana
	Leggere e comprendere un testo latino, riconoscendo le strutture morfo-sintattiche e il lessico di base	<ol style="list-style-type: none"> 1- Non sa leggere e comprendere un testo latino e non riconosce le strutture morfo-sintattiche e il lessico di base 2- Legge e comprende un testo latino, riconoscendo, seppur parzialmente, le strutture morfo-sintattiche e il lessico di base 3- Legge e comprende un testo latino, riconoscendo adeguatamente le strutture morfo-sintattiche e il lessico di base 4- Legge e comprende un testo latino, riconoscendo in maniera completa le strutture morfo-sintattiche e il lessico di base
	Trasporre nella lingua italiana il testo latino, operando scelte espressive adeguate e pertinenti	<ol style="list-style-type: none"> 1- Non sa trasporre nella lingua italiana il testo latino, operando scelte espressive adeguate 2- Se guidato, trasporre nella lingua italiana il testo latino, operando scelte espressive adeguate 3- Trasporre nella lingua italiana il testo latino, operando scelte espressive adeguate e pertinenti 4- Trasporre nella lingua italiana il testo latino, operando con efficacia scelte espressive adeguate e pertinenti
Comprendere e comunicare	Arricchire secondo il modello latino lessico e strutture della lingua italiana utilizzata	<ol style="list-style-type: none"> 1- Non amplia, secondo il modello latino, il lessico e le strutture della lingua italiana utilizzata 2- Amplia, secondo il modello latino, il lessico e le strutture della lingua italiana utilizzata 3- Potenzia, secondo il modello latino, il lessico e le strutture della lingua italiana utilizzata 4- Arricchisce, secondo il modello latino, il lessico e le strutture della lingua italiana utilizzata
	Formulare ipotesi sull'interpretazione delle strutture morfo-sintattiche e del lessico latino e controllare contemporaneamente le molte variabili del testo	<ol style="list-style-type: none"> 1- Non sa formulare ipotesi e controllare le variabili del testo 2- Se guidato, formula ipotesi e controlla le variabili del testo 3- Formula ipotesi e controlla molte variabili del testo 4- Formula ipotesi e controlla contemporaneamente le molte variabili del testo
Individuare collegamenti e relazioni	Confrontare il lessico latino con quello italiano negli aspetti etimologici, cogliendo analogie e differenze	<ol style="list-style-type: none"> 1- Non sa confrontare il lessico latino con quello italiano negli aspetti etimologici 2- Se guidato, confronta il lessico latino con quello italiano negli aspetti etimologici, cogliendo alcune analogie e differenze 3- Confronta il lessico latino con quello italiano negli aspetti etimologici, cogliendo alcune analogie e differenze 4- Confronta il lessico latino con quello italiano negli aspetti etimologici, cogliendo analogie e differenze
Risolvere problemi		
Progettare		

Progettare testi e/o lavori, pianificandone fasi e strategie e valutando i risultati ottenuti	1 - Non è in grado di progettare, pianificando fasi e strategie e valutando i risultati ottenuti
	2 - Progetta, pianificando, seppur parzialmente, fasi e strategie e valutando i risultati ottenuti
	3 - Progetta, pianificando adeguatamente fasi e strategie e valutando i risultati ottenuti
	4 - Progetta, pianificando in modo completo ed efficace fasi e strategie e valutando i risultati ottenuti

CONTENUTI

	Classe prima	Classe seconda
MORFOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di fonetica - le 5 declinazioni - le 4 coniugazioni + <i>sum</i> e i suoi composti (indicativo, imperativo) - gli aggettivi qualificativi con comparativi e superlativi - gli avverbi - aggettivi e pronomi (personali, possessivi e relativi) - le congiunzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - le 4 coniugazioni + <i>sum</i> e i suoi composti (coniuntivo, infinito) - i verbi deponenti e semideponenti - verbi anomali e difettivi - participio - gerundio e gerundivo - supino - aggettivi e pronomi (dimostrativi, determinativi, interrogativi, indefiniti) - imperativo negativo
SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE E DEL PERIODO	<p>Predicato, soggetto, attributo, apposizione, principali complementi diretti e indiretti.</p> <p>Proposizioni principali, coordinate e subordinate</p> <p>Subordinate temporali e causali con l'indicativo, subordinate relative proprie</p>	<p>Perifrastica attiva e passiva</p> <p>Subordinate finali, complementive volitive e dichiarative, <i>cum</i> narrativo, infinitive, interrogative dirette, consecutive, sintassi del participio, ablativo assoluto, periodo ipotetico indipendente, relative improprie, causali e temporali col congiuntivo, consecutivo temporum, interrogative indirette, complementive con <i>quod</i>, con i <i>verba timendi</i>, <i>impediendi</i> e <i>recusandi</i></p>

CIVILTÀ	Alcune <i>tematiche di civiltà</i> fra quelle proposte dal libro di testo in adozione (gli dei, il mito, la famiglia, etc.)	Alcune <i>tematiche di civiltà</i> fra quelle proposte dal libro di testo in adozione (la guerra, il <i>mos maiorum</i> , il teatro, etc.)
----------------	---	--

METODOLOGIA DIDATTICA

La pratica didattica d'insegnamento-apprendimento prevede:

- utilizzo delle diverse forme di scambio comunicativo orale
- lezione frontale
- impiego del colloquio orale come momento di esercizio e verifica della competenza espositiva
- attività guidata di traduzione.

Perché sia conseguito il successo formativo individuale e della classe si ricorrerà alle seguenti strategie educative e didattiche:

- motivazione degli allievi
- valutazione delle loro caratteristiche ed esigenze
- attenzione alla loro reale preparazione linguistica di base
- attenzione ai tempi realmente a disposizione
- assegnazione di esercizi domestici diversificati e finalizzati
- attivazione di corsi di recupero o di sostegno.

VALUTAZIONE

Le prove scritte consistono in traduzioni di passi di autori latini integrali o adattati; la traduzione dovrà rispettare la struttura morfosintattica e utilizzare un lessico preciso e adeguato a riportare in italiano corretto il significato del testo latino.

Le prove orali consistono in interrogazioni o test che mirino a verificare l'acquisizione dei contenuti di lingua e civiltà proposti e la capacità di applicarli ed esporli in modo corretto.

Per la valutazione delle prove si rinvia alle griglie elaborate dal Dipartimento.