



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"**  
L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726  
Sito web: www.grassilecco.gov.it  
E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it  
C.F. 83007760131

## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

### Vie di educazione della voce: il canto corale

Progetto promosso da: DIPARTIMENTO DISCIPLINE MUSICALI

<b>Ambito musicale</b>		<b>A.S. 2023 - 2024</b>
<b>COORDINATORE ATTIVITÀ : prof.ssa Barbara Balossi</b>		
<b>TUTOR interno: prof. Maurizio Fasoli</b>	<b>DESTINATARI: Classi TERZE / QUARTE/ QUINTE</b>	
<b>TUTOR esterno: Walter Mauri</b>	<input type="checkbox"/> classe intera ..... <input checked="" type="checkbox"/> più classi: -4M, 5M <input checked="" type="checkbox"/> singoli alunni di classi diverse ..... <input type="checkbox"/> altro .....(specificare).....	
<b>AREA PREVALENTE : il canto corale</b>		

**Ore totali di attività: 20**

#### Breve descrizione

Il progetto nasce dalla collaborazione con l'ASSOCIAZIONE CORO POLIFONICO S. FELICITA di CASATENOVO (LC) e si pone i seguenti obiettivi:

- 1) attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica (in particolare la preparazione, l'organizzazione, l'interpretazione del concerto);
- 2) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- 3) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;
- 4) correlare l'offerta formativa scolastica allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- 5) sensibilizzare e trasmettere valori quali l'accoglienza, la partecipazione, la responsabilità personale e collaborazione attiva in un gruppo di lavoro

#### **Competenze in termini di performance:** *(eliminare/aggiungere competenze in relazione al progetto)*

- Accettare e prendere in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
- Aggiornare le proprie conoscenze e competenze.

**Firmato digitalmente da CARMELA MERONE**



- Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi.
- Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.

**Competenze chiave per l'apprendimento permanente ("Competenze Europee"):**

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle discipline oggetto di studio liceale, per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

**Competenze generali di profilo:** *(eliminare/aggiungere competenze in relazione al progetto)*

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

**Riepilogo delle attività**

<b>Attività</b>	<b>Durata</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Ambiente</b>	<b>Classi/N. allievi coinvolti</b>	<b>Altro</b> (Es. discipline coinvolte) Es. Prerequisiti: .. .....
Prove esecutive-interpretative e concerti finali	20 ore	Novembre – dicembre 2023	ASSOCIAZIONE CORO POLIFONICO S. FELICITA di CASATENOV O (LC)	<b>4M/5M</b>	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"**  
L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726  
Sito web: www.grassilecco.gov.it  
E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it  
C.F. 83007760131

### Organizzazione dell'attività:

Incontri propedeutici di preparazione- h.3	A cura del tutor esterno - Liceo Grassi-Lecco
Novembre 2023 (n.4 interventi) - h.10	Prove esecutive-interpretative Casatenovo Auditorium via Parini
Dicembre 2023- (n.3 interventi) - h.7	Prove esecutive-interpretative Casatenovo Auditorium via Parini + concerto Chiesa Prepositurale S.Giorgio-Casatenovo
TOTALE ORE 20	

### VALUTAZIONE ATTIVITA' PCTO

#### Competenza/e certificata/e

- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.
- Attivare modalità di partecipazione attiva in un gruppo di lavoro
- Agire responsabilmente nella pratica dell'esperienza rispettando il proprio ruolo in contesti diversi

#### Modalità di valutazione delle competenze

Il tutor di progetto valuta il percorso formativo dello studente compilando la **scheda di valutazione** fornita dalla commissione PCTO, già redatta nell'anno 2020-21: la scheda è obbligatoria per percorsi PCTO della durata di 10 ore o più, facoltativa per percorsi più brevi. Per assegnare un punteggio ai diversi indicatori, il tutor può avvalersi di strumenti utili sia per l'accertamento del processo (ad esempio rubriche, schede di osservazione, diari di bordo, portfolio digitale, ...), sia per l'accertamento del risultato (compiti di realtà, prove esperte, project-work,...). Vedasi Linee Guida PCTO, D.M. 2019, p.24-25.

Qualora l'attività avesse una stretta attinenza con una o più discipline, il docente del consiglio di classe può elaborare una verifica (scritta/orale/pratica/grafica), la cui valutazione può avere una ricaduta sul voto di profitto della propria materia.

- verifica disciplinare ...(indicare quale/i discipline).....
- scheda di valutazione studente (obbligatoria per progetti della durata di 10 ore o più)

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"**  
L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726  
Sito web: [www.grassilecco.gov.it](http://www.grassilecco.gov.it)  
E-mail: [lcps01000d@istruzione.it](mailto:lcps01000d@istruzione.it) PEC: [lcps01000d@pec.istruzione.it](mailto:lcps01000d@pec.istruzione.it)  
C.F. 83007760131

**Breve video-intervista riassuntiva:** Infine, per promuovere l'autovalutazione dei percorsi e per aver un riscontro del gradimento da parte degli studenti, il tutor interno chiederà agli studenti di realizzare una breve video-intervista (massimo 3 minuti) a piccoli gruppi che verrà caricata sul canale Youtube della scuola.

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE A FINE ANNO SCOLASTICO VALIDA PER LO SCRUTINIO**

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente sarà tenuto a presentare un resoconto sotto forma di elaborato scritto o una breve presentazione multimediale nella quale descriverà sinteticamente tutti i percorsi svolti nell'arco dell'anno, metterà in luce gli aspetti che a lui sono sembrati interessanti e formativi, evidenzierà i punti di forza e le eventuali criticità riscontrate e rifletterà sulla valenza orientativa dei percorsi stessi, seguendo le voci della scheda di valutazione studente caricata all'interno della classroom del progetto. Tale resoconto dovrà essere consegnato al tutor di classe.

L'insieme delle valutazioni provenienti dalle schede di valutazione delle singole attività e dal resoconto finale dello studente (a cura del tutor di classe) concorrono al voto di comportamento.

Si ricorda che il progetto deve essere consegnato COMPILATO IN OGNI SUA PARTE dal TUTOR INTERNO DI PROGETTO e inviato alle mail: [lcps01000d@istruzione.it](mailto:lcps01000d@istruzione.it) e [PCTO@gbgrassi.net](mailto:PCTO@gbgrassi.net) . Il file dovrà essere denominato con titolo progetto e classi coinvolte: es. "PCTO Debate - 3A 3B 4F 5G".

Il Coordinatore di attività  
Prof.ssa Barbara Balossi

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Carmela Merone

Il Tutor interno di progetto  
Prof. Maurizio Fasoli

**Firmato digitalmente da CARMELA MERONE**